Приложение 3 к письму

Министерства образования и науки Челябинской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Челябинской области в 2015 году

**Локомотивный городской округ**

(наименование муниципального образования)

| № п/п | Критерии | Доля  (%) | Кол-во (чел.) | Расчет показателя | Количество баллов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) | | | | |
| 1.1. | Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9 через средства массовой информации | | | | |
| 1.1.1. | Местные печатные издания (газеты) | \* | \* | Указывается перечень статей за 2014/2015 учебный год (наименование печатного издания, дата публикации, наименование статьи, автор)  ***нет*** | до 3-х публикаций - 0,5 баллов |
| свыше 3-х публикаций -1 балл |
| 1.1.2. | Местное телевидение и радио | \* | \* | Указать перечень теле-радио передач за 2014/2015 учебный год (наименование теле - радио передачи, дата эфира, участники)  ***«Школьные новости»***  ***Дата эфира: 20.10.14г., 17.11.14г., 22.04.15г.***  ***Участники: руководитель ППЭ, родители, учащиеся*** | до 3-х теле-радио передач -1 балл |
| свыше 3-х теле-радио передач - 2 балла |
| 2. | Содействие в повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9 в 2015 году | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации на региональном уровне в 2015 году | | | | |
| 2.1.1. | руководители пунктов проведения (далее - ППЭ) | 100 | 1 |  | 0% - 0 баллов |
| до 50% - 0,5 балла |
| от 50% до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 2.1.2. | организаторы ППЭ | 20,83 | 5 |  | 0% - 0 баллов |
| до 50% - 0,5 балла |
| от 50% до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 2.2. | Организация обучения на муниципальном уровне в 2015 году | | | | |
| 2.2.1. | руководители пунктов проведения экзаменов | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 70% - 0,5 балла |
| выше 70 % - 1 балл |
| 2.2.2 | организаторы ППЭ | 79,1 | 19 |  | до 70% - 0,5 балла |
| выше 70 % - 1 балл |
| 3. | Формирование ППЭ в 2015 году | | | | |
| 3.1. | Количество аудиторий ППЭ, оборудованных офлайн видеонаблюдением | 80 | 4 |  | 0% - 0 баллов |
| до 50% - 0,5 балла |
| от 50% до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 3.2. | Наличие стационарного металлоискателя | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 3.3. | Наличие переносного металлоискателя | 100 | 1 |  | 0% - 0 баллов |
| до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 4. | Организация общественного наблюдения | 100 | 9 |  | 0% - 0 баллов |
| до 50% - 0,5 баллов |
| от 50% до 70% - 1 балл |
| выше 70 % - 1,5 балла |
| 5. | Результативность ОГЭ | | | | |
| 5.1. | Доля участников ОГЭ, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам | | | | |
| 5.1.1. | Физика | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.2. | Химия | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.3 | Биология | 1,49 | 1 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.4. | Информатика | 1,49 | 1 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.5. | История | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.6. | Обществознание | 10,44 | 7 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.7. | Иностранные языки (английскому, немецкому, французскому языкам) | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.8. | Литература | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.1.9. | География | 2,98 | 2 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.2. | Доля участников ОГЭ не достигших минимального количества баллов по обязательным экзаменам | | | |  |
| 5.2.1. | Русский язык | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.2.2. | Математика | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 5% - 0,5 баллов |
| свыше 5% - 1 балл |
| 5.3. | Доля участников ОГЭ не достигших минимального количества баллов по экзаменам по выбору | | | | |
| 5.3.1. | Физика | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.2. | Химия | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.3. | Биология | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.4. | Информатика | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.5. | История | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.6. | Обществознание | 42,85 | 3 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.7. | Литература | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.8. | Иностранные языкам (английскому, немецкому, французскому языкам) | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 5.3.9. | География | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 6. | Соблюдение процедуры проведения ОГЭ в 2015 году | | | | |
| 6.1. | Количество участников ОГЭ, которые не были зарегистрированы для прохождения ОГЭ, но были допущены и сдавали экзамены в ППЭ | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 6.2. | Количество участников ОГЭ, которые были допущены в ППЭ не в соответствии с распределением в ППЭ | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 6.3. | Количество участников ОГЭ, которые сдавали экзамены в аудиториях не в соответствии с распределением по аудиториям ППЭ | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 2% - 0,5 баллов |
| свыше 2% - 1 балл |
| 6.4. | Количество участников ОГЭ, удаленных с экзамена за нарушение (наличие не разрешенных справочных материалов, сотовых телефонов) | 0 | 0 |  | 0% - 0 баллов |
| до 1% - 0,5 баллов |
| свыше 1% - 1 балл |
| Формула подсчета итогового количества баллов | | | | (1.1.1.+1.1.2.+2.1.1.+2.1.2.+2.2.1.+2.2.2.+3.1.+3.2.+3.3.+4+5.1.1.+5.1.2.+5.1.3.+  5.1.4.+5.1.5.+5.1.6.+5.1.7.+5.1.8.+5.1.9.) **−** (5.2.1.+5.2.2.+5.3.1.+5.3.2.+5.3.3.+5.3.4.+5.3.5.+5.3.6.+5.3.7.+5.3.8.+5.3.9. 6.1.+6.2.+6.3.+6.4.) | |
| **Максимальный балл** | | | | | **23 балла** |

Шкала перевода количества набранных баллов в оценку эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в муниципальном образовании

Челябинской области в 2015 году

Если итоговое количество баллов **меньше 11 баллов**, то оценка эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в муниципальном образовании Челябинской области в 2015 году признается **низкой**.

Если итоговое количество баллов **от 11 баллов до 20 баллов**, то оценка эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в муниципальном образовании Челябинской области в 2015 году признается **удовлетворительной**.

Если итоговое количество баллов **больше 20 баллов**, то оценка эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в муниципальном образовании Челябинской области в 2015 году признается **оптимальной**.

Приложение 4 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Критерии оценки эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения

проведения основного этапа государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в муниципальных образованиях

Челябинской области в 2015 году

**Локомотивный городской округ**

(муниципальное образование)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии/показатели | Доля  (%) | Кол-во (чел.) | Методика расчета показателей |
| 1. Информационное сопровождение ЕГЭ | | | |
| 1.1. доля информационных блоков, рекомендуемых к размещению на официальном сайте МОУО | 57,14 | Х | \*1) наличие номеров телефонов «горячей линий»;  2) размещение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ЕГЭ (приказы: об утверждении плана графика или дорожной карты, о местах регистрации на ЕГЭ, о проведении итогового сочинения (изложения) и пр.);  3) наличие ссылки на сайт Рособрнадзора;  4) наличие ссылки на сайт Минобрнауки России;  5) наличие ссылки на сайт Министерства образования и науки Челябинской области;  6) наличие ссылки на Портал ЕГЭ;  7) размещение дополнительной информации (информационные плакаты и пр.) |
| 1.2. количество участников ЕГЭ, по которым ГЭК принимала решение после официальной даты подачи заявлений | Х | 0 | показатель равен количеству участников |
| 1.3. содействие в подготовке кадров по вопросам организации и проведения ЕГЭ в 2014/2015 учебном году | 26 | Х | доля специалистов, привлеченных к ЕГЭ, прошедших специализированную подготовку (курсы повышения квалификации, обучающие семинары для отдельных категорий работников) |
| 2. Внедрение новых технологий при проведении ЕГЭ | | | |
| 2.1. доля ППЭ, оборудованных системами подавления сигналов мобильной связи, от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ | 0 | Х |  |
| 2.2. доля ППЭ, в которых использовалась технология «Печать КИМ в ППЭ», от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ | 0 | Х |  |
| 2.3. доля ППЭ, в которых использовалась адресная доставка КИМ до ППЭ», от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ | 0 | Х |  |
| 2.4. доля ППЭ, в которых использовалась технология «Сканирование ЭМ в аудиториях ППЭ», от общего числа ППЭ, задействованных на ЕГЭ | 0 | Х |  |
| 3. Эффективность привлечения общественных институтов при проведении ЕГЭ | | | |
| 3.1.  отношение количества зарегистрированных общественных наблюдателей к количеству аудиторий, задействованных на экзаменах | 2,25 | Х |  |
| 4. Наличие организационно-технологических нарушений при проведении ЕГЭ: | | | |
| 4.1 количество участников ЕГЭ, которые не были зарегистрированы для прохождения ЕГЭ | Х | 0 | показатель равен количеству участников |
| 4.2. количество участников ЕГЭ, которые сдавали ЕГЭ, но не были запланированы на экзамен | Х | 0 | показатель равен количеству участников |
| 4.3.  количество участников ЕГЭ, ППЭ которых отличается от запланированного | Х | 0 | показатель равен количеству участников |
| 4.4.  количество участников ЕГЭ, аудитория ППЭ которых отличается от запланированной | Х | 0 | показатель равен количеству участников |
| 5. Обеспечение информационной безопасности организационно-технологической процедуры ЕГЭ | | | |
| 5.1. доля ППЭ, обеспеченных каналами специализированной связи (подключение к защищенной сети передачи данных ЕГЭ) | 100 | Х |  |
| 5.2. доля операторов РИС ГИА, имеющих документ о повышении квалификации по вопросам информационной безопасности | Х | 0 |  |
| Оценка эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в муниципалитете: | | | Разность двух сумм:  суммы значений показателей/ критериев (1.1.+1.3.+2.1.+2.2.+2.3.+2.4.+3.1.+5.1.+5.2.)  и  суммы значений показателей/ критериев (1.2.+4.1.+4.2.+4.3.+4.4.) |
| **Максимальный балл** | | | **472** |

Уровень эффективности определяется итоговым значением оценки эффективности информационного и организационно-технологического обеспечения ЕГЭ в муниципалитете:

- менее 160 баллов – неудовлетворительный (красная зона);

- 160 баллов– 300 баллов – удовлетворительный (желтая зона);

- более 300 баллов – хороший (зеленая зона).